

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

26.12.2016 г.

№ 516

Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования в городском округе город Михайловка Волгоградской области

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях эффективной реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» в рамках задачи 5 «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 09 декабря 2016 г. «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию муниципальной системы оценки качества образования в городском округе город Михайловка Волгоградской области.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Начальник отдела по образованию



УТВЕРЖДЕНА

приказом отдела по образованию
администрации городского
округа город Михайловка
от 26.12.2016 г. № 516

КОНЦЕПЦИЯ

муниципальной системы оценки качества образования
в городском округе город Михайловка Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Назначение.

Настоящая Концепция муниципальной системы оценки качества образования в городском округе город Михайловка Волгоградской области (далее именуемая – Концепция) определяет нормативные, целевые, структурные, организационно-технологические основы муниципальной системы оценки качества образования в городском округе город Михайловка Волгоградской области (далее именуется – МСОКО), включая специфические характеристики общественной и профессиональной экспертизы качества образования в городском округе город Михайловка.

1.2. Область применения.

Концепция распространяется на систему образования в городском округе город Михайловка, образовательные организации городского округа город Михайловка, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Концепция не применяется в рамках процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, федерального контроля качества образования, федерального государственного контроля качества образования, федерального государственного надзора в сфере образования, независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Нормативные ссылки, определения и сокращения.

1.3.1. Концепция разработана в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы,

утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 года», государственной программой Волгоградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы», учитывает приоритеты государственной образовательной политики и положением о региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области, утвержденное приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 09.12.2016 г. № 122.

1.3.2. В Концепции используются нижеследующие определения и термины.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Педагогические работники – физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Административно-управленческий персонал – группа работников организации, основной профессиональной функцией которых является управленческая деятельность.

Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательную программу.

Показатель – количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет, и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

МСОКО – система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО.

2.1. Целью МСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в городском округе город Михайловка Волгоградской области, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- 1) формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в городском округе город Михайловка волгоградской области;
- 3) разработка единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования в городском округе город Михайловка Волгоградской области;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной службы мониторинга качества образования и образовательной статистики;
- 6) выявление факторов, способствующих повышению качества образования;
- 7) повышение квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций, специалистов системы образования по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций; аттестации кадров; мониторинга качества образования и образовательной статистики; индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- 8) реализация механизмов общественной экспертизы качества образования;
- 9) обеспечение гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

- соблюдения преемственности и позитивных традиций российской системы образования;

- реалистичности требований, норм, и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей, оптимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- учета социально-экономических и этнокультурных особенностей отдельных территорий городского округа город Михайловка;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала системы образования городского округа город Михайловка в части внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

3. Структурно-функциональная характеристика МСОКО

3.1. Структурные элементы МСОКО.

В структуре МСОКО выделяются следующие структурные элементы:

- 1) отдел по образованию администрации городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- 2) муниципальное казённое учреждение «Методический кабинет» городского округа город Михайловка Волгоградской области;
- 3) образовательные организации городского округа город Михайловка, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 4) общественные, профессиональные и иных объединения, физические лица.

3.2. Функции структурных элементов МСОКО.

3.2.1. Отдел по образованию администрации городского округа город Михайловка:

- 1) обеспечивает проведение оценочных процедур в образовательных организациях городского округа город Михайловка, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) определяет из числа представителей общественных структур работников системы образования городского округа город Михайловка круг лиц, участвующих в региональных оценочных процедурах;
- 3) осуществляет ресурсную поддержку функционирования служб, осуществляющих методическое сопровождение образовательного процесса на территории городского округа город Михайловка;
- 4) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;

5) определяет способы организации информационных потоков для пользователей МСОКО на муниципальном уровне.

3.2.2. Муниципальное казённое учреждение «Методический кабинет» городского округа город Михайловка Волгоградской области:

- 1) участвует в проведении мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- 2) осуществляет сбор, хранение информации о состоянии и динамике развития системы образования в городском округе город Михайловка;
- 3) использует результаты процедур оценки качества образования для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в городском округе город Михайловка.

3.2.3. Образовательные организации городского округа город Михайловка, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- 1) обеспечивают участие обучающихся, представителей родительской общественности, педагогических работников и административно-управленческого персонала в городском округе город Михайловка;
- 2) обеспечивают своевременное информирование родительской общественности о результатах оценки качества образования.

4. Организационно-технологическая характеристика МСОКО

4.1. Предусматривается два уровня МСОКО: уровень образовательной организации и муниципальный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями контроль-оценочных процедур.

4.2. Объектами МСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся по образовательным программам общего образования; образовательные программы; образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; системы образования городского округа город Михайловка.

4.3. МСОКО включает следующие компоненты: система сбора и первичной обработки данных; система анализа и оценки качества образования; система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Деятельность по реализации каждого компонента регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами.

4.4. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на едином концептуально-методологическом понимании проблем качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях МСОКО.

4.5. Реализация МСОКО осуществляется посредством муниципальных оценочных процедур.

4.6. Оценка качества образования на разных уровнях МСОКО проводится по инициативе федерального государственного органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования и науки, комитета образования и науки Волгоградской области, органов местного самоуправления, образовательных организаций; общественных, профессиональных и иных объединений, физических лиц.

4.7. Муниципальные оценочные процедуры в рамках МСОКО не проводятся одновременно с процедурами лицензирования образовательной деятельности, федерального государственного контроля качества образования, федерального государственного надзора в сфере образования, независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.8. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в городском округе город Михайловка системы показателей и индикаторов, характеризующих существенные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

4.9. Номенклатура показателей и индикаторов качества образования и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры муниципальной оценки качества образования.

4.10. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются педагогическая экспертиза и измерение.

4.11. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

4.12. Технологии проведения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание

контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся по образовательным программам общего образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, федеральных государственных требований и не может выходить за их пределы.

4.13. Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.14. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в городском округе город Михайловка Волгоградской области, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуру муниципальной оценки качества образования.

5. Общественная и профессионально-педагогическая экспертиза качества образования

5.1. МСОКО предполагает участие общественности и профессиональных объединений педагогов в осуществлении оценочно-познавательной деятельности в качестве экспертов.

5.2. МСОКО обеспечивает реализацию механизмов формирования родительских и профессиональных педагогических сообществ, организаций и объединений, включенных в систему оценки качества образования на всех ее уровнях.

5.3. Общественная экспертиза качества образования способствует определению соответствия требований, предъявляемых к качеству образования в конкретной образовательной организации, социальным ожиданиям и интересам сообщества; формированию инструментария для реализации принципа государственно-общественного управления образованием и развитию механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- качество образования, обеспечиваемое образовательной организацией, включая учебные и внеучебные достижения обучающихся по образовательным программам общего образования;
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся;

- условия, созданные в образовательной организации в целях осуществления качественных образовательных процессов, сохранения и укрепления духовного, психического и физического здоровья обучающихся.

5.5. Профессионально-педагогическая экспертиза качества образования способствует определению соответствия качества образования современным тенденциям развития; формированию специального инструментального для диагностики индивидуальных достижений обучающихся по образовательным программам общего образования; развитию сетевого взаимодействия субъектов образования в рамках системы повышения квалификации, включающей ВГАПО, МКУ «Методический кабинет», образовательные организации, профессиональные сообщества и ассоциации.

5.6. Основными объектами профессионально-педагогической экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ, учебников, учебных и учебно-методических материалов; качество оснащения образовательных процессов;
- эффективность управления образовательными процессами, в том числе – в финансово-экономической сфере;
- условия, созданные в образовательной организации в целях стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических работников и административно-управленческого персонала, повышения их профессионального мастерства;
- условия, созданные для реализации программ воспитания и дополнительного образования детей, удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся.

5.7. Доведения информации о результатах процедур оценки качества образования до населения городского округа город Михайловка Волгоградской области осуществляется посредством публикаций в СМИ, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования городского округа город Михайловка Волгоградской области на муниципальном уровне.